

🎯 *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ♦ pogłębienie wiedzy na temat aniołów.

☰ *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ♦ definiuje pojęcie „anioł”;
- ♦ wymienia zadania aniołów opisane w Starym i Nowym Testamencie;
- ♦ określa cechy, jakimi można scharakteryzować anioły;
- ♦ rozróżnia hierarchiczną strukturę aniołów;
- ♦ wyjaśnia znaczenie imion archaniołów: Michał, Gabriel i Rafał;
- ♦ wskazuje na rolę aniołów w życiu człowieka wierzącego;
- ♦ uzasadnia potrzebę modlitwy za wstawiennictwem aniołów.

📖 *Wartości*

- ♦ wdzięczność za stworzenie aniołów;
- ♦ praktykowanie modlitwy do anioła stróża i świętych archaniołów.

📌 *Propozycja realizacji*

Wprowadzenie

Nauczyciel prezentuje uczniom grafikę Andrzeja Mleczki pod tytułem *Anioł wie, jak wygląda świat realny* (do znalezienia w internecie, np. https://www.xdpedia.com/652/aniol_wie_jak_wyglada_swiat_realny.html) i prosi kilku uczniów o interpretację.

Podsumowanie: w *Credo* mówimy: „Wierzę w jednego Boga, [...] Stworzyciela nieba i ziemi, wszystkich rzeczy widzialnych i niewidzialnych”, ale bardzo często zapominamy o realności świata niewidzialnego. Nawet jeśli deklarujemy się jako ludzie wierzący, to zdarza się nam w pędzie codzienności nie pamiętać o tej rzeczywistości. Dotyczy to szczególnie aniołów. Warto zatem dowiedzieć się, co Biblia i Kościół mówią na ich temat.

Rozwinięcie tematu

Metoda – karty dwustronne. Nauczyciel tworzy grupy liczące po pięciu uczniów i każdej z nich wręcza talię kart w kopercie (załącznik 1). Następnie dokładnie tłumaczy, na czym polegają zasady gry:

- każda grupa wybiera jedną osobę, która będzie odgrywała rolę krupiera;
- krupier rozdaje karty według wskazówek zegara, ale zgodnie z ich numeracją;
- jako pierwszą kartę otrzymuje najmłodsza osoba w grupie;
- po otrzymaniu karty dana osoba wykonuje zadanie na niej umieszczone;
- jeżeli prawidłowo je rozwiąże (co weryfikuje krupier, patrząc na rewers karty), zatrzymuje kartę, jeśli odpowiedź będzie błędna, karta wraca do puli;
- zadanie jest wykonane wtedy, gdy wszystkie karty zostaną u uczestników;
- każdy uczeń może skorzystać z koła ratunkowego, którym jest podręcznik.

Po rozgrywce członkowie grup wykładają wszystkie karty na ławkę i na podstawie informacji w nich zawartych tworzą notatkę. Powinni się w niej odnieść do każdej z kart.

Podsumowanie: nauczyciel prosi, aby każda z grup przedstawiła po dwa punkty ze swoich notatek i podkreśla to, co jest w nich trafnym i wartościowym spostrzeżeniem.

Zakończenie

Wiedza, kim są i co czynią aniołowie, to jedno. Wcielanie tej wiedzy w codzienną praktykę to coś całkiem innego. Jako chrześcijanie jesteśmy zaproszeni do tego, aby jak najczęściej przyzywać te realne, choć niewidzialne istoty, jakimi są aniołowie. Uczy nas tego Kościół w swojej świętej liturgii, gdy we wspomnienie aniołów stróżów modli się słowami: „Boże, Ty w niewysłowionej opatrności posyłasz nam, jako stróżów, Twoich świętych Aniołów, + spraw, abyśmy zawsze znajdowali u nich obronę * i cieszyli się ich towarzystwem w wieczności. Przez naszego Pana Jezusa Chrystusa, Twojego Syna, + który z Tobą żyje i króluje w jedności Ducha Świętego, * Bóg, przez wszystkie wieki wieków”.

Notatka

Uczniowie wykonują notatkę na zakończenie pracy w grupach.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ wiedza o kulturze – anioły w dziełach sztuki, filmowe wyobrażenia aniołów;
- ◆ język polski – anioły w literaturze.