

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ zapoznanie z prawdą wiary o Duchu Świętym;
- ◆ przedstawienie prawdy o Duchu Świętym zawartej w Biblii.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ wyjaśnia, kim jest Duch Święty;
- ◆ wymienia i wyjaśnia symbole Ducha Świętego;
- ◆ podaje przykłady działania Ducha Świętego opisane w Biblii.

Wartości

- ◆ wartość modlitwy do Ducha Świętego;
- ◆ otwarcie na dary Ducha Świętego;
- ◆ wzywanie Ducha Świętego w najtrudniejszych momentach życia.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel podaje temat lekcji i zadaje pytanie o to, kim jest Duch Święty. Odpowiedzi uczniów zapisuje na tablicy.

Rozwinięcie tematu

Metoda – okienko informacyjne. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Uczniowie każdej z grup otrzymują schemat okienka informacyjnego (załącznik 1), który mają wypełnić na podstawie tekstów z podręcznika. Po zakończonej pracy uczniowie wymieniają się okienkami i zapoznają z ich treścią.

Podsumowanie: w historii zbawienia widoczne jest działanie Ducha Świętego. Mówią o tym fragmenty Pisma Świętego. Dziś także działa On w Kościele przez miłość, charyzmaty i dary. Duch Święty jest prawdziwym Bogiem, jedynym i równym Ojcu i Synowi. Jest niewidzialny, ale poznaje się Go przez Jego działanie.

Zakończenie

Nauczyciel zachęca uczniów do modlitwy do Ducha Świętego, szczególnie w momentach trudnych i niepewnych. Prezentuje różne modlitwy, np. *Hymn do Ducha Świętego*.

Notatka

Duch Święty jest jedną z trzech Osób Trójcy Świętej. Został posłany przez Ojca i Syna w dniu Pięćdziesiątnicy. Od tego czasu jest stale obecny w Kościele. Działa w nim, a także udziela nam swoich darów i charyzmatów.

Korelacja z edukacją szkolną

- ♦ historia sztuki – symbol i alegoria w dziełach sztuki.

Inne możliwości realizacji

Metoda – kolaż. Uczniowie podzieleni na cztery grupy tworzą plakaty, wykorzystując stare gazety, zdjęcia. Tematy plakatu:

1. Duch Święty.
2. Dary Ducha Świętego.
3. Symbole Ducha Świętego występujące w Piśmie Świętym.
4. Duch Święty w moim życiu.