

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ ukazanie krzyża jako drzewa życia;
- ◆ pogłębienie rozumienia prawdy o odkupieńczej śmierci Jezusa Chrystusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ po lekcji uzasadnia ofiarę Jezusa na krzyżu;
- ◆ na podstawie posiadanej wiedzy przedstawia opisy męki oraz śmierci Jezusa zamieszczone w Ewangeliach;
- ◆ na podstawie treści zawartych w podręczniku wyjaśnia symbolikę krzyża według św. Augustyna;
- ◆ odwołując się do świadectw i własnego doświadczenia, podejmuje refleksję nad znaczeniem znaku krzyża dla współczesnego człowieka;
- ◆ odpowiadając na kluczowe pytanie lekcji, przedstawia znaczenie śmierci Jezusa dla wszystkich ludzi;
- ◆ po lekcji dostrzega związek między cierpieniem Chrystusa a osobistym krzyżem.

Wartości

- ◆ szacunek dla znaku krzyża;
- ◆ wdzięczność za odkupieńczą śmierć Chrystusa;
- ◆ chęć adorowania krzyża;
- ◆ refleksja nad znaczeniem krzyża Jezusa w swoim życiu.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – wykład. Nauczyciel mówi o różnym rozumieniu krzyża: narzędzie zbrodni, kres, przegrana, okrutna śmierć, ogromne cierpienie, porażka, a dla chrześcijan znak odkupienia, początek, nadzieja, sens życia itd.

Rozwinięcie tematu

Metoda – dyskusja. Nauczyciel stawia kluczowe pytanie: Czy Bóg potrzebował rzeczywiście ofiary ze swego Syna, aby nas zbawić?

W trzech miejscach klasy rozkłada kartki A4 z napisami: pierwsza kartka – „Śmierć Jezusa na krzyżu była okrutna i hańbiąca”; druga – „Śmierć Jezusa na krzyżu była symbolem miłości Boga do człowieka”; trzecia – „Nie mam zdania”. Prosi uczniów, żeby przeczytali wszystkie napisy i zajęli miejsce przy tym, z którym się zgadzają. Po uformowaniu się grup uczniowie mają kilka minut na zebranie argumentów potwierdzających słusność zdania oraz wybór przedstawiciela, którzy weźmie udział w dyskusji. Nauczyciel czuwa nad przebiegiem dyskusji, następnie zbiera argumenty i podsumowuje tę część lekcji, wyjaśniając jednocześnie znaczenie śmierci Jezusa na krzyżu.

Metoda – sytuacja egzystencjalna. Nauczyciel zadaje pytanie: Jak rozumiecie słowa Jezusa: „Jeśli ktoś chce iść za Mną, niech zaprze się siebie samego, niech weźmie krzyż swój na ramiona i niech Mnie naśladuje” (Mt 16, 24)?

Podsumowanie: ważne jest łączenie swojego krzyża z krzyżem Jezusa.

Zakończenie

Treść ramki *Zapamiętaj* z podręcznika (s. 215).

Notatka

W krzyżu dokonało się zbawienie świata. Chrystus poprzez śmierć na krzyżu zgładził nasze grzechy i dał nam szansę na życie wieczne. Krzyż jest wpisany w życie człowieka, a przyjęty w łączności z Bogiem staje się szansą na pokój i zbawienie.

Korelacja z edukacją szkolną

- ♦ filozofia – argumentowanie swojego stanowiska.

Inne możliwości realizacji

Nauczyciel prosi uczniów, aby na podstawie lektury Ewangelii zapisali w punktach wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa. Po zakończonej pracy prosi wyznaczonych uczniów o odczytanie punktów i dokonuje razem z klasą krótkiej interpretacji.

Nauczyciel prosi o zapoznanie się z symboliką krzyża według św. Augustyna – ramka *Tekst źródłowy*, s. 211. Następnie wyznacza jednego ucznia i prosi o omówienie tego zagadnienia.

Nauczyciel zachęca, aby z szacunkiem wykonywać znak krzyża i nie wstydzić się tego gestu.