

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ znajomość życiorysu Jezusa Chrystusa;
- ◆ odkrywanie Jezusa Chrystusa jako prawdziwego człowieka;
- ◆ odkrywanie historii zbawienia w historii świata.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ podaje fakty z życia Jezusa;
- ◆ po lekcji określa ramy czasowe życia Jezusa;
- ◆ rozwija umiejętność korzystania z Pisma Świętego;
- ◆ wskazuje na mapie miejsca związane z ziemskim życiem Jezusa.

Wartości

- ◆ godność osoby ludzkiej wynikająca z faktu wcielenia Syna Bożego;
- ◆ szacunek do wyznawców judaizmu jako do starszych braci w wierze;
- ◆ znaczenie relacji międzyludzkich na podstawie życia ziemskiego Jezusa.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel prosi uczniów, aby podali życiorys jakiegoś swojego idola, osoby ważnej w ich życiu. Następnie uczniowie odczytują historię z podręcznika z ramki *Przeczytaj* (s. 204). Nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, ile wiedzą o życiu Jezusa. Podaje definicje dokumentu CV (łac. *curriculum vitae* – „bieg życia”, „przebieg życia”).

Ta forma życiorysu przedstawiana jest w formie odmiennej od biograficznej – informacje są wymieniane w oddzielnych, wyróżnionych nagłówkami blokach tematycznych, które najczęściej obejmują: dane personalne, wykształcenie, przebieg kariery zawodowej, doświadczenie zawodowe, preferencje osobiste (hobby, zainteresowania itp.).

Rozwinięcie tematu

Nauczyciel rozdaje uczniom schemat CV (załącznik 1). Uczniowie otrzymują egzemplarze Pisma Świętego, ich zadanie polega na opracowaniu w parach CV Jezusa. Nauczyciel podaje fragmenty biblijne mówiące o życiu ziemskim Jezusa: Mt 9, 1-9 wraz z przypisem; Łk 7, 1-5; Mt 1, 21; J 1, 45; Mt 1, 16; Łk 3, 23; Mt 1, 18; Łk 2, 1-4 z przypisami; J 7, 42; J 7, 15; Mt 13, 55; Mk 6, 3. Zachęca również do szukania w Ewangeliach innych informacji.

Metoda – praca z mapą. Nauczyciel wraz z uczniami na podstawie informacji zawartych w CV wskazuje na mapie Palestyny z czasów Jezusa Chrystusa miejsca związane z ziemskim życiem Jezusa: Nazaret, Betlejem, Kafarnaum, Jerozolima, rzeka Jordan, Kana Galilejska. Wyjaśnia znaczenie tych miejsc w historii zbawienia.

Zakończenie

Nauczyciel przygotowuje dużą planszę z CV Jezusa Chrystusa. Prosi, żeby uczniowie, korzystając ze swoich notatek, proponowali teksty do wpisania.

Notatka

Notatką jest karta pracy – CV Jezusa Chrystusa.

Praca domowa

Przygotowanie prezentacji multimedialnej zatytułowanej *Ziemia Jezusa Chrystusa*.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – umiejętność pracy z tekstem;
- ◆ historia – wskazanie na chronologię wydarzeń;
- ◆ geografia – praca z mapą;
- ◆ podstawy przedsiębiorczości – dokument osobisty, jakim jest CV;
- ◆ informatyka – wyszukiwanie informacji w internecie.

Inne możliwości realizacji

Metoda – prezentacja multimedialna. Uczniowie w pracowni komputerowej przeszukują zasoby internetowe poświęcone Ziemi Świętej i przygotowują prezentację multimedialną zatytułowaną *Ziemia Jezusa Chrystusa*. Wyszukują fotografie, obrazy, ryciny związane z ziemskim życiem Jezusa Chrystusa. Jako tekst w prezentacji wykorzystują cytaty biblijne.