

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ uświadomienie prawdy o Jezusie – człowieku;
- ◆ pogłębienie wiedzy o wcieleniu Jezusa Chrystusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ na podstawie fragmentów biblijnych podaje argumenty świadczące o człowieczeństwie Jezusa;
- ◆ swoimi słowami wyjaśnia, że Jezus był prawdziwym człowiekiem;
- ◆ po lekcji wyjaśnia kluczowe pojęcia związane z człowieczeństwem Jezusa;
- ◆ odwołując się do wcześniejszej wiedzy, cytuje słowa *Credo* przedstawiające prawdę o Jezusie – człowieku;
- ◆ po lekcji określa herezje chrystologiczne;
- ◆ definiuje pojęcie „unia hipostatyczna”.

Wartości

- ◆ wdzięczność Bogu za tajemnicę Wcielenia;
- ◆ wiara w Jezusa Chrystusa narodzonego z Maryi Dziewicy;
- ◆ chęć naśladowania Jezusa w swoim życiu.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – skojarzenia. Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło: „WCIELENIE”. Prosi uczniów o podanie skojarzeń z tym słowem. Następnie krótko komentuje wypowiedzi uczniów i wyjaśnia, co oznacza to pojęcie.

Rozwinięcie tematu

Metoda – karta pracy. Nauczyciel rozdaje uczniom egzemplarze Pisma Świętego i karty pracy (załącznik 1) i prosi o wypisanie argumentów świadczących

o człowieczeństwie Jezusa. Po zakończonej pracy kolejne osoby odczytują te argumenty.

Podsumowanie: Jezus, jeśli pominie się grzech, podobnie jak my jest obeznany z wszelkimi słabościami (Hbr 4, 14n).

Metoda – prawda / fałsz. Nauczyciel rozdaje uczniom po dwie karteczki: czerwoną i zieloną. Informuje, że za chwilę będzie odczytywał zdania (załącznik 2), które charakteryzują Jezusa. Nie wszystkie jednak są prawdziwe. Po wysłuchaniu każdego zdania uczniowie podnoszą czerwoną karteczkę, jeśli uważają, że to zdanie jest fałszywe, lub zieloną – jeśli według nich jest prawdziwe. Po każdym zdaniu nauczyciel mówi uczniom, która odpowiedź jest prawidłowa i krótko ją komentuje.

Metoda – wykład. Nauczyciel krótko mówi o herezjach chrystologicznych oraz wyjaśnia pojęcie unii hipostatycznej (podręcznik s. 201).

Zakończenie

Treść ramki *Zapamiętaj* z podręcznika (s. 203).

Notatka

Uczniowie w domu wklejają wypełnioną tabelkę.

Korelacja z edukacją szkolną

- ♦ filozofia – definiowanie i wyjaśnianie pojęć; elementy logiki.

Praca domowa

Przeczytaj z podręcznika ramkę *Poszli za Chrystusem* (s. 202–203) – życiorys bł. Karola de Foucaulda.

Inne możliwości realizacji

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Przydziela grupom po jednej herezji chrystologicznej. Uczniowie pracując z podręcznikiem (s. 201), mają zebrać najważniejsze informacje na temat danej herezji. Przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy całej klasie.

Na koniec lekcji, jako podsumowanie, nauczyciel prosi jednego ucznia o odczytanie z podręcznika – ramka *Tekst źródłowy*, s. 200 – słów św. Augustyna.