

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ pogłębienie rozumienia nauki o zbawczej roli Kościoła;
- ◆ poznanie stanowiska Kościoła katolickiego wobec innych religii.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ swoimi słowami charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące religii;
- ◆ dostrzega w Kościele katolickim pełnię środków do zbawienia;
- ◆ wyjaśnia potrzebę troski chrześcijanina o własne zbawienie.

Wartości

- ◆ powszechne powołanie do zbawienia;
- ◆ szacunek dla wyznawców innych religii, które stanowią „iskry światła”;
- ◆ świadomość własnej tożsamości.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel zapisuje na tablicy sentencję „Poza Kościołem nie ma zbawienia” i prosi uczniów, aby każdy z nich napisał na kartce samoprzylepnej, jak rozumie to stwierdzenie i czy się z nim zgadza. Następnie rozdaje kartki i daje uczniom czas na wykonanie tego polecenia. Kiedy wszyscy przykleją odpowiedzi na tablicy, nauczyciel prosi, aby dwie chętne osoby odczytały naprzemiennie odpowiedzi koleżanek i kolegów.

Podsumowanie: nauczyciel podkreśla, że zapisana na tablicy formuła św. Cypriana dla wielu współczesnych jest trudna do zaakceptowania. Dlatego warto się nad nią zastanowić, a przy okazji poznać nauczanie Kościoła na temat innych religii.

Rozwinięcie tematu

Metoda – praca z tekstem. Nauczyciel tworzy pięć grup i każdej z nich przydziela tekst pochodzący z dokumentów Kościoła (załącznik 1). Prosi, aby uczniowie

prze czytali przydzielony ich grupie fragment i na jego podstawie zinterpretowali hasło „Poza Kościołem nie ma zbawienia”. Nauczyciel wyjaśnia, że grupy zapisują odpowiedzi w sposób czytelny na oddzielnych kartonach, które wraz z markerami zostają rozdane uczniom.

Grupy po wykonaniu zadania prezentują efekty swojej pracy. Wypowiedzi nauczyciel eksponuje w widocznym miejscu.

Podsumowanie: nauczyciel podkreśla to, co w pracach grup jest trafnym i wartościowym spostrzeżeniem. Rozwija i uzupełnia myśli uczniów o następujące konkluzje:

1. Kościół uznaje wszystko to, co w innych religiach jest dobre i prawdziwe, a także szanuje i popiera wolność religijną jako prawo człowieka.
2. Jednocześnie Kościół wie, że to Jezus Chrystus jest jedynym Zbawcą wszystkich ludzi, a w Kościele, który On założył, istnieje pełnia środków niezbędnych do zbawienia.
3. Każdy, kto szuka Boga, jest bliski nam chrześcijanom i dlatego Kościół przypomina, że wszyscy ludzie, którzy bez własnej winy nie znają Chrystusa i Jego Kościoła, ale szczerze i otwarcie poszukują Boga i postępują za głosem prawego sumienia, mają szansę osiągnąć życie wieczne.
4. Ten jednak, kto poznał, że Jezus Chrystus jest „drogą i prawdą, i życiem”, ale nie chce za Nim podążać, ten na innych drogach nie znajdzie zbawienia.

Metoda – praca z formularzem. Nauczyciel prosi uczniów, aby w tych samych grupach uzupełnili schemat tzw. kręgów przynależności do Chrystusa (załącznik 2). Uczniowie mają wykonać zadanie, uwzględniając to, co wybrzmiało w podsumowaniu pierwszego zadania. Nauczyciel może wypisać na tablicy lub rozdać na kartkach poniższe grupy przynależących: wyznawcy judaizmu, niewierzący, katolicy, chrześcijanie niekatolicy, wyznawcy religii niemonoteistycznych, muzułmanie, poszukujący Boga.

Uczniowie po wykonaniu zadania prezentują efekty swojej pracy. Nauczyciel eksponuje w widocznym miejscu uzupełnione formularze.

Podsumowanie: nauczyciel wskazuje na prawidłowo uzupełnione schematy i zachęca do refleksji, stawiając pytania:

1. Co wynika z faktu, że jako katolicy jesteśmy „najbliżej” Chrystusa Pana?
2. Jak na twoją codzienność powinna wpływać prawda, że należysz do Kościoła, w którym jest pełnia środków zbawienia?
3. Czym charakteryzować się powinno postępowanie każdego z nas wobec ludzi pozostających poza Kościołem katolickim?

Zakończenie

Fakt, że przynależymy do Kościoła, w którym jest pełnia środków zbawienia, powinien być dla nas powodem wielkiej radości i wdzięczności za ten niczym niezastąpiony dar. Mamy w Kościele wszystko, co potrzebne, aby Bóg nas mógł zbawić: sakramenty święte na czele z Eucharystią; słowo Boże i jego interpretację przez urząd nauczycielski Kościoła; wstawiennictwo Najświętszej Maryi Panny, świętych Pańskich oraz aniołów stróżów; głębię mądrości słowa i pociągający przykład życia Ojców i Doktorów Kościoła; wizje mistyków i cuda, które przypominają, że objawienie Boże wciąż jest aktualne.

Jednocześnie jest to niezwykle zobowiązanie. Po pierwsze, aby świadomie i dobrowolnie z tych wszystkich dobrodziejstw korzystać. Po drugie, aby dawać świadectwo życiem, że warto być w Kościele katolickim, aby ci, którzy są poza Kościołem, chcieli do niego należeć.

Notatka

Nauczyciel zapisuje na tablicy lub wyświetla przy użyciu rzutnika zdania, które uczniowie mają dokończyć w zeszytach.

Na dzisiejszej lekcji dowiedziałam / dowiedziałem się...

W trakcie zajęć odkryłam / odkryłem, że Kościół naucza, iż...

Dzięki tej lekcji będę pamiętała / pamiętał, żeby...

Chciałabym / chciałbym dopytać jeszcze o...

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ geografia – mapa rozmieszczenia wyznawców różnych religii.