

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ odkrywanie Bożej miłości we własnym życiu;
- ◆ odkrywanie prawdy o znikomości i grzeszności człowieka;
- ◆ przyjęcie Jezusa jako Pana i Zbawiciela.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ odkrywa Boże dary w swoim życiu;
- ◆ po lekcji określa drogę własnego rozwoju wiary;
- ◆ wymienia cztery prawa życia duchowego;
- ◆ dokonuje autorefleksji na temat swojego postępowania;
- ◆ swoimi słowami wypowiada modlitwę zawierzenia.

Wartości

- ◆ nawrócenie jako droga do świętości;
- ◆ godność dziecka Bożego wynikająca z dzieła odkupienia;
- ◆ skarb wiary jako poręka dóbr, których się spodziewamy;
- ◆ wdzięczność Bogu za Jego miłość i dary.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – niedokończone zdania. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z niedokończonymi zdaniami i prosi o ich dokończenie (załącznik 1). Po wykonaniu zadania uczniowie odczytują jedno wybrane przez siebie zdanie.

Podsumowanie: nauczyciel zachęca uczniów, żeby zachowali kartki i po upływie kilku lat do nich zajrzeli, żeby zobaczyć, czy się zmieniają. Różnorodność odpowiedzi wskazuje na niepowtarzalność każdego człowieka, na talenty oraz dary, jakimi człowieka obdarzył Bóg. Człowiek jest dzieckiem Boga i powinien odkryć drogę do Niego.

Rozwinięcie tematu

Metoda – praca w grupach. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery zespoły, które pracują różnymi metodami.

Grupa I **Metoda – interpretacja Słowa Bożego.** Uczniowie otrzymują egzemplarze Pisma Świętego, wyszukują wskazany fragment, udzielają odpowiedzi na pytania (załącznik 2). Po zakończonej pracy odczytują swoje odpowiedzi.

Podsumowanie: Bóg kocha miłością bezwarunkową. Bóg kocha każdego z osobna. Bóg kocha miłością, która nie ustaje. Jezus to miłość Boża zbawiająca świat.

Grupa II **Metoda – kolaż.** Nauczyciel podaje uczniom fragment z Biblii do wspólnego odczytania w grupie – Rdz 3, 1-13.16-19. Rozdaje uczniom materiały biurowe oraz gazety potrzebne do wykonania kolażu. Następnie prosi, aby wykonali kolaż zatytułowany *Na czym polega grzech człowieka*. Praca ma być inspirowana przeczytanym fragmentem z Księgi Rodzaju.

Podsumowanie: grzech niszczy relacje człowieka z Bogiem i pomiędzy ludźmi, a także niszczy samego człowieka.

Grupa III **Metoda – drama.** Nauczyciel przekazuje grupie tekst biblijny Łk 19, 1-10. Prosi uczniów o przygotowanie scenki *Spotkanie z Zacheuszem*.

Podsumowanie: spotkanie z Jezusem owocuje odbudowaniem relacji z Bogiem, z braćmi, z sobą samym, a także ze światem.

Grupa IV **Metoda – napisanie modlitwy / wiersz połówkowy.** Nauczyciel przekazuje grupie fragment z Nowego Testamentu Jk 2, 14-17 i prosi, aby go odczytano. Zadanie uczniów polega na ułożeniu modlitwy zawierzenia Jezusowi. Dla ułatwienia nauczyciel wręcza kartę z połową modlitwy zawierzenia i prosi, żeby uczniowie dokończyli lub rozpoczęli poszczególne wersety (załącznik 3). Powstała modlitwa będzie odczytana na koniec lekcji:

Jezu, dziękuję Ci, że mnie kochasz!

Wierzę, że umarłeś dla mnie na krzyżu, aby pokonać mój grzech i dać mi wolność, która przynosi pokój.

Chcę jeszcze bardziej poznać Ciebie.

Wybieram dziś życie z Tobą, by pójść drogą, którą mi wskażesz.

Pragnę żyć dla Ciebie i bardziej niż swoją – Twoją wolę wypełniać.

Oddaję Ci swoje życie, plany, marzenia, to, co we mnie dobre i to, z czym sobie nie radzę.

Jezu, proszę, zostań już na zawsze moim jedynym i wyłącznym Panem.

Prowadź mnie, bo nie chcę błądzić, chodzić bez celu, ale chcę żyć tak, jak Ty chcesz, abym żył.

Ogłaszam Cię dziś Panem i Królem mojego życia.

Zakończenie

Nauczyciel pokazuje uczniom krótki film zakończony modlitwą:

https://www.youtube.com/watch?v=gVOfRuDqM_w (dostęp: 26.03.2020).

Notatka

Cztery prawa życia duchowego:

1. Bóg Miłuje ciebie i ma dla ciebie wspaniały plan.
2. Człowiek jest grzeszny i w konsekwencji oddzielony od Boga, dlatego też nie może znać ani przeżywać Bożej miłości i planu, który Bóg ma dla każdego człowieka.
3. Jezus Chrystus jest jedynym rozwiązaniem problemu grzechu człowieka. Przez Chrystusa możesz poznać Bożą miłość i plan, jaki Bóg ma dla ciebie.
4. Musimy przyjąć osobiście Jezusa Chrystusa jako Pana i Zbawiciela.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – interpretacja tekstu, kreatywne pisanie;
- ◆ wiedza o kulturze – tworzenie plakatu lub kolażu.

Inne możliwości realizacji

Metoda – praca z podręcznikiem. Na podstawie tekstu zawartego w podręczniku uczniowie podzieleni na grupy przygotowują plakat do gabloty parafialnej lub parafialnego profilu na Facebooku, ulotkę lub prezentację zapraszające do wzięcia udziału w spotkaniach wspólnot opisanych w podręczniku s. 121–122.