

20. JAK SIĘ MODLIĆ?

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ pogłębienie wiedzy na temat chrześcijańskiego rozumienia modlitwy;
- ♦ uświadomienie znaczenia modlitwy w życiu chrześcijanina.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ na podstawie analizy wypowiedzi wybranych świętych wyjaśnia, czym jest modlitwa w rozumieniu chrześcijańskim;
- ♦ na podstawie nauczania Kościoła wskazuje i uzasadnia konieczność modlitwy w życiu chrześcijanina;
- ♦ analizując wybrane teksty Pisma Świętego, formułuje zasady modlitwy.

Wartości

- ♦ kształtowanie właściwego rozumienia i przeżywania modlitwy.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Metoda – formularz „zegar 24-godzinny”. Nauczyciel rozdaje uczniom formularze (załącznik 1) i prosi ich, aby zaznaczyli na tarczy 24-godzinnego zegara, ile czasu przeznaczają na rozmaite czynności w ciągu dnia powszedniego. Prosi, aby uczniowie zrobili to bardzo dokładnie. Informuje jednocześnie, że nie będzie weryfikował tego, co zostanie na formularzach zapisane. Po wykonaniu zadania nauczyciel prosi, aby uczniowie zobaczyli, czy zaznaczyli na formularzach czas na modlitwę, oraz zastanowili się, co jest powodem tego, że taki czas pojawił się w ich rozkładzie dnia lub nie. Osoby chętne mogą podzielić się przemyśleniami na forum klasy.

Podsumowanie: w ciągu dnia mamy czas na wszystko – sen, naukę, posiłki, rozrywkę, spotkania z przyjaciółmi, opiekę nad zwierzętami. A co z czasem na modlitwę? Jeśli znajdujemy ten czas, to znaczy, że Bóg jest dla nas ważny i dajemy Mu miejsce w swoim życiu. Jeśli nie, to znaczy, że postawiliśmy Boga

poza horyzontem naszego życia i – tak naprawdę – nie jesteśmy chrześcijanami. Niezależnie od odpowiedzi warto zdać sobie sprawę, że zawsze można zacząć modlitewną przygodę z Bogiem lub ją ożywić, zintensyfikować.

Rozwinięcie tematu

Metoda – układanka wyrazowa i słowa kluczowe. Nauczyciel tworzy sześć grup i każdej z nich rozdaje materiały potrzebne do wykonania zadania: kopertę z pociętym na kawałki cytatem wybranego świętego o modlitwie (załącznik 2), karton i klej lub masę mocującą do naklejenia cytatu, kartkę A4 i marker.

Następnie nauczyciel przekazuje grupom poniższą instrukcję.

1. Wyjmijcie kartki z kopert.
2. Ułóżcie je w takiej kolejności, aby powstała definicja modlitwy według świętego, którego wylosowaliście.
3. Przyklejcie tą definicję do kartonu za pomocą kleju lub masy mocującej.
4. Zastanówcie się, co wylosowany przez was święty mówi o modlitwie. Jakie słowa kluczowe dla zrozumienia tego, czym jest modlitwa, pojawiają się w wypowiedzi tego świętego lub tej świętej. Co warto z tych słów zapamiętać?
5. Wasze spostrzeżenia zapiszcie markerem na dodatkowej kartce.

Po wykonaniu zadania nauczyciel daje grupom czas na prezentację. Podsumowując prace uczniów, nauczyciel wskazuje na słowa kluczowe, na które grupy zwróciły uwagę.

Podsumowanie: pewnie wszyscy zgodzicie się ze stwierdzeniem, że jeśli się czegoś uczyć, to od mistrzów w danej dziedzinie. Święci są mistrzami modlitwy – jej rozumienia, przeżywania i praktykowania. Warto zatem nauczyć się od nich choćby tego, że modlitwa jest spotkaniem z kochającym Ojcem; rozmową z Jezusem Przyjacielem; trwaniem w obecności Ducha Świętego, który mieszka i działa w każdym z nas, jeśli tylko Mu na to pozwolimy.

Metoda – analiza Pisma Świętego. Modlitewnym mistrzem nad mistrzami jest sam Jezus. Warto zatem przyrzeć się temu, co On mówił o modlitwie i jak ją praktykował. Nauczyciel prosi, aby uczniowie, korzystając z Biblii on-line, odnaleźli fragmenty zapisane na tablicy (załącznik 3). Na ich podstawie formułują i zapisują w zeszytach „Zasady modlitwy, o których warto pamiętać, a jeszcze bardziej praktykować”. W podsumowaniu prosi uczniów o odczytanie zasad, które sformułowali. Podkreśla to, co jest w nich cenne i wartościowe, uzupełnia ewentualne braki.

Zakończenie

Modlitwa ma w życiu chrześcijanina fundamentalne znaczenie. Bez niej nie mamy więzi z Bogiem. Bez niej jesteśmy odcięci od źródła miłości, szczęścia

i sensu. Bez niej nie jesteśmy w stanie stawić czoła pokusom czy wybrać prawdziwych wartości w chwilach próby. Dlatego modlitwę trzeba praktykować, a nie tylko o niej się uczyć. Zaczynajcie już dziś. Nauczyciel prosi na koniec, aby każdy z uczniów na formularzu z pierwszej części lekcji zaznaczył moment w ciągu dnia, w którym będzie się modlił – np. 10 minut po powrocie ze szkoły lub przed spoczynkiem nocnym.

Notatka

Część pierwsza notatki: „Modlitwa jest spotkaniem z kochającym Ojcem; rozmową z Jezusem Przyjacielem; trwaniem w obecności Ducha Świętego, który mieszka i działa w każdym z nas, jeśli Mu tylko na to pozwolimy”.

Część druga notatki: „Zasady modlitwy, o których warto pamiętać, a jeszcze bardziej praktykować”, a następnie formułują te zasady w oparciu o fragmenty biblijne.

Korelacja z edukacją szkolną

- ♦ język polski – modlitwa w poezji;
- ♦ wychowanie do życia w rodzinie – modlitwa rodzinna;
- ♦ muzyka – modlitwa w muzyce.