

## 🎯 *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ♦ pogłębienie rozumienia misji Jezusa w Bożym planie zbawienia;
- ♦ rozpoznawanie Bożego miłosierdzia w dążeniu człowieka do świętości.

## 📖 *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ♦ wyjaśnia znaczenie imienia Jezus w kontekście Jego odkupieńczej ofiary;
- ♦ na podstawie fragmentów Ewangelii wskazuje dzieła Jezusa ukazujące Go jako jedynego Zbawiciela;
- ♦ poszerza zakres rozumienia pojęcia „zbawienie”;
- ♦ dostrzega bliskość Boga w drodze człowieka do nieba;
- ♦ wyjaśnia pogląd, że królestwo Boże nie może zostać urzeczywistnione bez Kościoła;
- ♦ interpretuje ogólne wskazania zawarte w deklaracji *Dominus Iesus*.

## 📌 *Wartości*

- ♦ uznanie i przyjęcie Jezusa Chrystusa jako Pana i Zbawiciela;
- ♦ postawa ucznia Jezusa, gotowego do wchodzenia z Nim w bliską relację.

## 📌 *Propozycja realizacji*

### Wprowadzenie

**Metoda – praca samodzielna.** Nauczyciel zauważa, że wiele naszych imion kryje w sobie dodatkowe, niejednokrotnie ukryte znaczenie. Czasem jest ono proste do rozszyfrowania (np. *Bożydar*), innym razem trudniejsze (np. *Chryzostom* – „złotousty”), ponieważ dane imię pochodzi z innego języka. Po tym wstępie zachęca uczniów do odkrycia, co oznaczają ich imiona (wykorzystują smartfony). Po upływie wyznaczonego czasu nauczyciel prosi chętnych uczniów o podanie, jakie znaczenia mają ich imiona, innych zaś prosi o odpowiedź na pytanie, czego można by oczekiwać od osób noszących te imiona.

## Rozwinięcie tematu

**Metoda – praca z perykopą biblijną.** Nauczyciel zapisuje na środku tablicy: JEZUS, TEN KTÓRY... Następnie zadaje prowokacyjne pytania: Czego można oczekiwać po Jezusie? Co o Jezusie mówią Jego czyny? Nauczyciel wręcza uczniom jedną część karty pracy (załącznik 1). Po upływie wyznaczonego czasu na tablicy zapisywane są uczniowskie propozycje zakończenia zdania. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie imienia „Jezus” oraz to, co w Biblii rozumiano pod pojęciem „zbawienie”. Następnie prosi uczniów o znalezienie w otrzymanych wcześniej tekstach działań Jezusa ukazujących zbawczą moc Boga.

Podsumowanie: nauczyciel, odnosząc się do spostrzeżeń uczniów, podkreśla, że imię Jezus wyraża z jednej strony Jego boskość, z drugiej zaś powołanie – zbawienie, czyli uwolnienie od grzechu, prowadzące do pojednania człowieka z Bogiem.

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel przekazuje podstawowe informacje związane z tematem lekcji. Warto zaznaczyć, że:

- w starożytnym Izraelu imię oznaczało coś więcej niż umowną nazwę kogoś; imię wyrażało istotę osoby, jej funkcje i przeznaczenie, podobnie jak zmiana czyjegoś imienia oznaczała nadanie mu nowej tożsamości;
- imię Jezus – po hebrajsku Jehoszua – oznacza: „JHWH zbawia” lub „JHWH jest zbawieniem”;
- w Starym Testamencie imię Jezus nosił m.in. następca Mojżesza, którego znamy jako Jozuego;
- w Biblii zbawienie oznacza: ratunek, uzdrowienie, wybawienie, ocalenie, wyzwolenie zarówno w sensie dosłownym (np. z niewoli), jak i moralnym czy duchowym (np. z grzechu);
- choć człowiek nie jest godzien wymówić Boskiego Imienia – JHWH, to Słowo Boże, przyjmując ludzką naturę, powierza je nam i dlatego możemy mówić: Jezus;
- „nie dano ludziom pod niebem żadnego innego imienia, w którym moglibyśmy być zbawieni” (Dz 4, 12).

**Metoda – praca w grupach.** Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z treścią podręcznika (od słów „Bóg zawsze wychodzi ku nam...” do *Modlitwy*, s. 106–108) i wypisanie tych treści z deklaracji *Dominus Iesus*, które ich zdaniem będą najwięcej kontrowersji. Następnie, w grupach czteroosobowych, uczniowie podejmują próbę wyjaśnienia przyczyn nieprzyjmowania nauczania Kościoła, po czym szukają sposobów na zmianę ludzkich postaw (załącznik 2).

Podsumowanie: nauczyciel, odnosząc się do uwag uczniów, akcentuje powołanie wszystkich ludzi do świętości, jednocześnie podkreśla, że Jezus jest jedynym

Zbawicielem człowieka, najlepiej ukazującym prawdę o Bogu, a także wskazuje na rolę Kościoła w Bożym dziele zbawienia.

## Zakończenie

- ◆ Bóg przeznacza człowieka do czegoś więcej, niż człowiek mógłby osiągnąć sam, swoimi siłami;
- ◆ Jezus jest jedynym Zbawicielem człowieka – tę prawdę Kościół zobowiązany jest głosić;
- ◆ imię Jezus oznacza: „JHWH zbawia” lub „JHWH jest zbawieniem”;
- ◆ Imię Jezus wyraża zarówno Jego tożsamość, jak i posłanie: zbawienie ludzkości od grzechu i pojednanie jej z Bogiem;
- ◆ „Nie dano ludziom pod niebem żadnego innego imienia, w którym moglibyśmy być zbawieni” (Dz 4, 12);
- ◆ w deklaracji *Dominus Iesus* podkreślona jest jedność i powszechność zbawcza Jezusa Chrystusa i Kościoła.

## Notatka

Tekst Zakończenia.

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski – doskonalenie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu.

## Inne możliwości realizacji

**Metoda – skojarzenia.** Nauczyciel zachęca uczniów do skomentowania zdania przypisywanego Einsteinowi: „Wszyscy wiedzą, że czegoś nie da się zrobić, aż znajdzie się taki jeden, który nie wie, że się nie da, i on to robi”, jednocześnie prosi o podanie przykładów. Następnie wybiera jeden, najbardziej spektakularny (np. lądowanie na Księżycu) i go omawia, wskazując na warunki, jakie musiały być spełnione, aby ten cel został osiągnięty (m.in. odkrycia fizyków, wiedza konstruktorów, zaangażowanie astronautów itd.).

**Metoda – praca samodzielna.** Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie swoich osiągnięć, które niegdyś uważali za niebotyczne, lecz do których udało im się dojść, a następnie o opisanie warunków, które umożliwiły odniesienie sukcesu (w tym wskazanie osób, które dopomogły w osiągnięciu celu).

Podsumowanie: każdy sukces, zarówno ten spektakularny o znaczeniu globalnym, jak i nasz osobisty jest realizowany w konkretnych warunkach, bez których nie byłoby szans na jego osiągnięcie.

**Metoda – praca z podręcznikiem.** Nauczyciel zauważa, że oprócz celów doczesnych istnieje cel wieczny – świętość, czyli przebywanie z Bogiem. Prosi uczniów, aby na podstawie podręcznika (od słów „Bóg zawsze wychodzi ku nam...” do *Modlitwy*, s. 106–108) odpowiedzieli na pytania:

1. Co jest barierą uniemożliwiającą człowiekowi osiągnięcie celu, jakim jest życie wieczne?
2. Bez czego nie ma szans na świętość?
3. Czy niewierzący w Chrystusa mają szansę na zbawienie?
4. W jakim środowisku możemy najłatwiej osiągnąć życie wieczne?

Nauczyciel sprawdza poprawność odpowiedzi. Warto w tym miejscu poświęcić trochę czasu na wyjaśnienie uczniowskich wątpliwości dotyczących zbawienia osób niewierzących i ewentualne odpowiedzi na pytania.

Podsumowanie: nauczyciel podkreśla, że wszyscy powołani są do świętości, którą możemy osiągnąć dzięki zbawczemu dziełu Chrystusa. Kościół powołany jest właśnie po to, aby głosić prawdę, że Jezus jest Zbawicielem i jako jedyny może uwolnić nas od naszych słabości i grzechów, byśmy mogli pojednać się z Bogiem i osiągnąć świętość. Bez Bożej pomocy świętość staje się celem nieosiągalnym!