

14. WSZECHŚWIAT – BOSKI PORZĄDEK

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ wyjaśnienie biblijnej nauki o stworzeniu świata;
- ♦ ukazanie Boga jako Stworzyciela świata.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ wyjaśnia chrześcijańską wizję świata;
- ♦ wskazuje w świecie piękno i harmonię, które są pieczęcią Boga;
- ♦ opisuje zagrożenia Bożego porządku świata.

Wartości

- ♦ postawa wrażliwości na piękno świata i natury, dostrzeganie w nim Bożego piękna;
- ♦ wdzięczność za piękno stworzonego świata;
- ♦ gotowość do walki z postawami burzącym Boski porządek świata.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel podaje temat lekcji i określa główny cel zajęć. Prosi uczniów, aby w oparciu o zagadnienia z poprzednich lekcji odpowiedzieli na pytanie: Co to jest Boski porządek?

Podsumowanie: świat stworzony przez Boga jest uporządkowany, kieruje się konkretnymi prawami i zależnościami. Człowiek przez swoje decyzje i wchodzenie w rolę Boga narusza ten porządek.

Rozwinięcie tematu

Metoda – burza mózgów. Uczniowie w oparciu o własne doświadczenia wskazują te zjawiska i ludzkie działania, które zagrażają ustaleniemu przez Boga porządkowi natury. Swoje odpowiedzi zapisują na tablicy.

Podsumowanie: świat stworzony przez Boga nie jest własnością człowieka. Wszyscy jesteśmy za ten świat odpowiedzialni.

Metoda – praca z tekstem. Uczniowie w oparciu o dekalog etyczny św. Franciszka (podręcznik, ramka *Tekst źródłowy* s. 84) szukają sposobów ratowania świata stworzonego przez Boga, podając konkretne działania, jakie mogą podjąć sami w swoim otoczeniu.

Podsumowanie: każdy z nas jest wezwany, by troszczyć się o świat, przyrodę, człowieka i wszystko, co wokół nas. Musimy nauczyć się właściwie korzystać z tego, co daje nam Bóg.

Zakończenie

Nauczyciel zachęca do osobistej refleksji na podstawie cytatów:

„Ziemia jest twoim okrętem, nie siedzibą” – św. Augustyn.

„Z orbity Ziemia jest piękna, błękitna, widać wszystko w cudownych kolorach” – Mirosław Hermaszewski.

<https://pl.wikiquote.org/wiki/Ziemia> (dostęp: 24.03.2020)

Notatka

Uczniowie zapisują w zeszytach tekst modlitwy za ziemię z encykliki *Laudato si'* papieża Franciszka.

Modlitwa za naszą ziemię

Wszchemogący Boże,

który jesteś w całym wszechświecie

oraz w najmniejszym z Twoich stworzeń,

Ty, który otaczasz swą czułością wszystko, co istnieje,

ześlij na nas moc swojej miłości,

byśmy zatroszczyli się o życie i piękno.

Napełnij nas pokojem, abyśmy żyli jak bracia i siostry

i nikomu nie wyrządzali krzywdy.

Boże ubogich,

pomóż nam uratować opuszczonych i zapomnianych tej ziemi,

którzy znaczą tak wiele w Twoich oczach.

Ulecz nasze życie,

byśmy strzegli świata, a nie łupili go,

byśmy rozsiewali piękno,

a nie skażenie i zniszczenie.

Dotknij serc

tych, którzy szukają jedynie zysków

kosztem ubogich i ziemi.

Naucz nas odkrywania wartości każdej rzeczy,

kontemplowania w zadziwieniu,

uznania, że jesteśmy głęboko zjednoczeni

z każdym stworzeniem

w naszej pielgrzymce ku Twej nieskończonej światłości.

Dziękujemy, że jesteś z nami każdego dnia.

Wspieraj nas, prosimy, w naszych zmaganiach

na rzecz sprawiedliwości, miłości i pokoju.

https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/franciszek_i/encykliki/laudato_si_24052015.html (dostęp: 5.03.2020)

Korelacja z edukacją szkolną

- ♦ geografia – współodpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego;
- ♦ wiedza o społeczeństwie – spory światopoglądowe;
- ♦ biologia – wpływ działalności człowieka na przyrodę, sposoby ochrony przyrody.

Inne możliwości realizacji

Metoda – plakat. Uczniowie na podstawie tekstów z podręcznika i własnego doświadczenia projektują plakat zachęcający do troski o świat stworzony przez Boga.