

4.

WIERZĘ W PISMO ŚWIĘTE – SŁOWO BOGA ZAPISANE PRZEZ CZŁOWIEKA

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ nauka szacunku do Świętej Księgi jako Słowa Boga;
- ♦ zachęta do systematycznego czytania Słowa Bożego;
- ♦ wprowadzenie w modlitwę Słowem Bożym.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ potrafi się posługiwać Biblią – wyszukuje odpowiednie fragmenty;
- ♦ po lekcji wyjaśnia, czym jest *lectio divina*;
- ♦ po lekcji zna podział Pisma Świętego;
- ♦ swoimi słowami określa, czym jest natchnienie biblijne;
- ♦ swoimi słowami opowiada, po co została napisana Biblia;
- ♦ modli się Słowem Bożym;
- ♦ po lekcji szuka tekstów biblijnych w internecie;
- ♦ po lekcji korzysta z aplikacji biblijnych.

Wartości

- ♦ szacunek do księgi Słowa Bożego;
- ♦ sztuka życia zawarta w Słowie Bożym.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel razem z uczniami przypomina wiadomości o Piśmie Świętym z dotychczasowej katechizacji. Pomocą w tym będą grafiki lub plansze z podręcznika.

Rozwinięcie tematu

Metoda – *uroczyste odczytanie fragmentu Pisma Świętego*. Nauczyciel prosi uczniów, żeby odszukali w Biblii Hbr 4, 12. Każdy uczeń ma swój egzemplarz

Pisma Świętego. Następnie nauczyciel zapala świecę i wskazuje ucznia, który w postawie stojącej odczyta fragment na głos.

Metoda – miniwykład. Nauczyciel prosi jednego z uczniów o odczytanie tekstu z podręcznika papieża Benedykta XVI o *lectio divina* (podręcznik s. 29). W formie miniwykładu wyjaśnia tę metodę czytania Słowa Bożego.

Metoda – lectio divina. Uczniowie otrzymują fragment Ewangelii z ostatniej niedzieli. Odszukują go w Biblii, a następnie dokonują interpretacji według *lectio divina*. Należy uwrażliwić ich, że jest to ich osobiste spotkanie z Bogiem.

Podsumowanie: nauczyciel odczytuje z podręcznika tekst ramki *Zapamiętaj*.

Zakończenie

Nauczyciel odtwarza piosenkę *Człowieku, czytaj Pismo Święte* ks. Jakuba Bartczaka <https://gloria.tv/post/Ei6dEChPxicM3rri1C2ZMtTWm> (dostęp: 22.11.2019).

Notatka

Każdy z uczniów zapisuje najważniejszy dla siebie fragment z przeczytanego tekstu biblijnego oraz notuje, co Bóg mówi do niego w tym tekście. To osobista notatka, której nie należy oceniać. Notatka powstaje podczas indywidualnej pracy.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski, historia, geografia – interpretacja, umiejscowienie czasowe i przestrzenne etapów powstawania Pisma Świętego.

Inne możliwości realizacji

Metoda – prezentacja biblijnych portali internetowych.

- <http://www.biblia.deon.pl>
- <http://www.biblijni.pl/biblia/>
- <https://niezbednik.niedziela.pl>

Nauczyciel prezentuje portale biblijne przy użyciu projektora i laptopa.

Metoda – miniwykład. Przypomnienie i uzupełnienie wiadomości o Piśmie Świętym zawartych w podręczniku.