

3. PO CO ŻYJĘ?

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ◆ odkrywanie sensu swojego życia;
- ◆ analiza światopoglądu osób, które inspirują w poszukiwaniu sensu życia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ◆ wyjaśnia, czym jest sens życia człowieka i gdzie go szukać;
- ◆ swoimi słowami opowiada historie Hioba i Nicka Vujicica;
- ◆ wczuwając się w omawianych bohaterów, przekonuje o potrzebie odkrywania sensu życia.

Wartości

- ◆ postawa poszukiwania sensu życia i stosowania Ewangelii w życiu codziennym.

Propozycja realizacji

Wprowadzenie

Nauczyciel zapisuje na tablicy dwa zdania i prosi uczniów o dostrzeżenie różnicy znaczeniowej: „Żyję, aby jeść. Jem, aby żyć”. Następnie nauczyciel prosi uczniów o zaproponowanie kilku sloganów, którymi posługuje się współczesna młodzież, aby wyrazić opinie o sensie życia. Można skorzystać z podręcznika, ramka *Listy, opinie*, s. 19.

Podsumowanie: kluczowe pytania lekcji dotyczą sensu życia chrześcijanina i sposobu, w jaki każdy z nas może odnaleźć swój sens życia.

Rozwinięcie tematu

Metoda – niedokończone zdania. Nauczyciel rozdaje karty z niedokończonymi zdaniami, prosząc uczniów o samodzielne zapisanie pierwszego skojarzenia (załącznik 1). Podkreśla, że w ćwiczeniu ważna jest szczerść, i zapewnia, że wyniki pracy nie będą odczytywane. Podsumowanie: każdy człowiek dąży do szczęścia i szuka sensu życia.

Metoda – wykład. Nauczyciel przybliży uczniom sylwetkę Viktora Emila Frankla (1905–1997), austriackiego psychiatry i psychoterapeuty; otrzymał 29 tytułów doktora honoris causa, autor 32 książek, więzień obozów koncentracyjnych, m.in. Auschwitz, jeden z twórców humanizmu psychologicznego. Obserwując współwięźniów, doszedł do wniosku, że jedynie silne poczucie sensu życia wraz z chęcią powrotu na wolność trzymało ich przy życiu. Miał w zwyczaju zadawać narzekającym na różnorakie sfery życia pacjentom pytanie: „Dlaczego nie odbierzesz sobie życia?”. W uzyskanych odpowiedziach znajdował wskazówki pomocne w dalszej terapii. Odnalezienie sensu życia stanowi pierwszy krok w radzeniu sobie z problemami. Swoją metodę psychoterapeutyczną nazwał logoterapią (gr. *logos* – ‘sens, słowo’, *therapeo* – ‘troszczę się, leczę, dbam’).

Nauczyciel prosi uczniów, aby ponownie przeczytali zdania z poprzedniego ćwiczenia, a następnie odczytali na głos pytania z podręcznika z ramki *Zastanów się*, s. 19.

Nauczyciel tłumaczy, że o wiele łatwiej mieć poczucie sensu życia w sytuacjach radosnych i pełnych sukcesów. Trudniej go odnaleźć w niepowodzeniach. Pokazuje uczniom zdjęcie Nicka Vujicica i pyta, czy uczniowie znają tę osobę. Następnie wyjaśnia: gdybyśmy mieli przeprowadzić casting na kogoś, kto wiele wycierpiał, on pewnie by wygrał. Urodził się w 1982 r. z rzadkim zespołem tetra amelia, czyli całkowitym wrodzonym brakiem kończyn. Ma żonę i dzieci. Jest ewangelizatorem i mówcą motywacyjnym, twierdzącym o sobie: „Jestem szczęśliwy”.

Nauczyciel zadaje pytanie: „O co zapytalibyście Nicka Vujicica, gdyby był dzisiaj z nami?”.

Podsumowanie: Victor Frankl, na podstawie obserwacji więźniów i rozmów z pacjentami potwierdza, że życie ma sens w każdych okolicznościach, nawet nie-ludzkich. Jego teoria potwierdza się w życiu Nicka Vujicica, Jaśka Meli i innych nam współczesnych bohaterów.

Metoda – czytanie tekstu biblijnego. Nauczyciel wyjaśnia, że również Biblia pełna jest życiorysów ludzi, którzy w różnych niekorzystnych warunkach zdecydowali się zaufać Bogu. Przykładem jest Hiob. Uczniowie czytają na głos fragment Księgi Hioba, podręcznik s. 22.

Podsumowanie: mimo cierpienia i licznych nieszczęść Hiob nie przestał ufać Bogu. Nie obwiniał go, nie złorzeczył itp.

Zakończenie

Każdy człowiek wezwany jest do poszukiwania sensu życia: celu, priorytetów, wartości. Może w tym pomóc pytanie: „Dlaczego lubię swoje życie?”. Warto znajdować bohaterów, którzy są inspiracją do sensownego i twórczo przeżywanego życia.

Mimo wszystko! Chrześcijanie dążą do zbawienia, a na ziemi starają się żyć zgodnie z Ewangelią Jezusa, szukając w niej metody na szczęście.

Notatka

Uczniowie zapisują imiona i nazwiska omawianych na lekcji osób. Warto znajdować bohaterów, którzy są inspiracją do sensownego i twórczo przeżywanego życia mimo wszelkich trudności. Chrześcijanie dążą do zbawienia, a na ziemi starają się żyć zgodnie z Ewangelią Jezusa, szukając w niej metody na szczęście.

Praca domowa

Odszukaj w internecie kilka cytatów motywacyjnych Nicka Vujicica. Zapisz jeden z nich.

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ etyka – potrzeba odkrycia sensu życia;
- ◆ język polski – fragmenty Księgi Hioba;
- ◆ wiedza o społeczeństwie – postać Nicka Vujicica;
- ◆ psychologia – Victor E. Frankl i logoterapia.