

2.

MOJE WESTERPLATTE

Cele lekcji – wymagania ogólne

- ♦ odkrywanie chrześcijańskiego sensu wiary i życia;
- ♦ pogłębienie rozumienia wolności oraz odpowiedzialności za wiarę w Boga i ziemską ojczyznę.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ♦ rozumie znaczenie pokoju w świecie;
- ♦ wyjaśnia znaczenie pojęć: „naród”, „państwo”, „ojczyzna”, „nacjonalizm”, „wojna obronna”, „wojna niesprawiedliwa”;
- ♦ odróżnia wierność Bogu od fanatyzmu religijnego;
- ♦ podaje różnice między ojczyzną ziemską a niebem;
- ♦ dostrzega związek między wiernością Bogu a patriotyzmem;
- ♦ potrafi odróżnić patriotyzm od nacjonalizmu połączonego z nienawiścią do innych narodów.

Wartości

- ♦ wdzięczność Bogu za łaskę wiary oraz wolną i niepodległą ojczyznę w rodzinie wolnych narodów świata;
- ♦ kształtowanie odpowiedzialności za wiarę w Boga i wartości chrześcijańskie;
- ♦ kształtowanie odpowiedzialności za ojczyznę.

Propozycja realizacji

Modlitwa

Wszchemgący, wieczny Boże, w Twoim ręku są ludzkie serca i od Ciebie pochodzą prawa wszystkich ludów. Wejrzyj łaskawie na tych, którzy nami rządzą, i spraw, aby na całym świecie panowały pokój i pomyślność narodów, a religia cieszyła się wolnością. Przez naszego Pana Jezusa Chrystusa, Twój Syna, który z Tobą żyje i króluje w jedności Ducha Świętego, Bóg przez wszystkie wieki wieków. Amen.

Wprowadzenie

Metoda – burza mózgów. Nauczyciel zachęca uczniów do przypomnienia z lekcji historii informacji na temat obrony Westerplatte (materiał 1).

Podsumowanie: w 1939 roku nie wszyscy Polacy byli gotowi walczyć z najeżdżącą o wolną ojczyznę. Wybuch II wojny światowej sprawił, że kształtowanie ich postaw było odzwierciedleniem ormiańskiego przysłowia: „W sercu każdego człowieka drzemie lew”, który sprawił, że obudziło się w nich to, co jest najważniejsze: miłość do najbliższych, miłość do ojczyzny, a więc to, co czyni człowieka, że jest zdolny do ofiary własnego życia, by ukazać osobistą odwagę i honor. Człowiek nie rodzi się bohaterem, ale nim się staje przez całe życie, które ubogaca swoim uczestnictwem w wydarzeniach, czasem najtrudniejszych, nierzadko okupionych najwyższą ceną – utratą życia.

Czas wzrastania – audycja z młodzieżą i dla młodzieży, w: Radio Maryja z 6 IX 2019 r.

Rozwinięcie tematu

Metoda – kluczowe pojęcia. Nauczyciel zapisuje na małych kartkach pojęcia: „naród”, „państwo”, „patriotyzm”, „nacjonalizm”, „ojczyzna”, „życie według zasad wiary katolickiej”. Liczba kartek z pojęciami jest zależna od liczebności klasy. Każdy uczeń losuje jedno pojęcie, chwilę zastanawia się nad definicją. Następnie nauczyciel odczytuje po jednym pojęciu, pyta którzy uczniowie je wylosowali i jak je rozumieją. Podsumowanie: materiał 2.

Metoda – praca z tekstem. Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup i każdej z nich przydziela tekst opatrzony stosownymi poleceniami (załącznik 1). Prezentacja odpowiedzi uczniów może posłużyć za podsumowanie oraz do sporządzenia przez nich notatki w zeszyte. Nauczyciel zwraca uwagę, by w tworzonej notatce nie zabrakło informacji na temat znaczenia trwałych więzi społecznych, mających źródło w rodzinie złączonej przede wszystkim sakramentem małżeństwa, narodzie i państwie.

Zakończenie

Choć Westerplatte jest miejscem związanym z kapitulacją wojsk polskich na początku II wojny światowej, pozostaje przykładem bohaterstwa, męstwa i odwagi dla przyszłych pokoleń oraz przypomnieniem, że o wolność osobistą i ojczyznę należy zabiegać każdego dnia. Westerplatte staje się dziś nagłym wołaniem o konieczność obrony wiary w Boga, krzyża – znaku Chrystusa, świętości małżeństwa i rodziny oraz chrześcijańskiej cywilizacji Europy. Jest także wezwaniem do życia według zasad moralności chrześcijańskiej, szczególnie dla ludzi młodych upatrujących osobiste szczęście w świecie komputerów i wirtualnej rzeczywistości.

Przypominając wydarzenia związane z Westerplatte, nie można zapomnieć, że Polacy przetrwali długie lata nieistnienia własnego państwa w czasie rozbiorów oraz dramat II wojny światowej i lata komunizmu dzięki zawierzeniu Bogu ojczyzny i szczególnej miłości synowskiej do Matki Bożej w jasnogórskim wizerunku. Warto podkreślić, że z autentycznie przeżywanych treści ewangelicznego przesłania wyrasta prawdziwe umiłowanie ojczyzny. Tak pojęty i przeżywany patriotyzm nie będzie nacjonalizmem, który nierzadko połączony z nienawiścią i pogardą jest zaprzeczeniem miłości Boga. Nacjonalizm połączony z gniewem zawsze rodzi chęć odwetu i sprzyja powstawaniu konfliktów zbrojnych. Takie zachowanie sprzeciwia się V przykazaniu Dekalogu: „Nie zabijaj” i oddala perspektywę przebywania w ojczyźnie wiecznej, w społeczności zbawionych.

Notatka

Westerplatte to symbol bohaterstwa, poświęcenia i odwagi. Choć miejsce to jest związane z kapitulacją wojsk polskich na początku II wojny światowej, to pozostaje symbolem przemawiającym do przyszłych pokoleń nie tylko Polaków. Bohaterska postawa obrońców Westerplatte potwierdza prawdę, że człowiek nie rodzi się bohaterem, ale staje się nim przez całe życie, które ubogaca swoim twórczym uczestnictwem w wydarzeniach, czasem najtrudniejszych, nierzadko okupionych najwyższą ceną – utratą życia.

Dziś Westerplatte jest określane jako metafora postawy życiowej, konieczność obrony jasno określonego systemu wartości, mających swoje źródło w Dekalogu, a nade wszystko w przykazaniu miłości Boga i bliźniego.

Praca domowa

Uczniowie w zeszytach odpowiadają na pytanie: Dlaczego współczesna sytuacja katolika może przypominać sytuację żołnierza broniącego Westerplatte?

Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ historia – historia Polski;
- ◆ wiedza o społeczeństwie, wychowanie patriotyczno-obywatelskie: aktywność społeczna i obywatelska jako wypełnienie obowiązku wobec narodu i państwa oraz spełnienie sensu życia; konieczność oceny moralnej działań politycznych;
- ◆ godziny do dyspozycji wychowawcy – wartość wierności zasadom moralnym.