

# 1.

## SKARB W NACZYNIACH GLINIANYCH

### *Cele lekcji – wymagania ogólne*

- ♦ wspieranie motywów uczestniczenia w lekcjach religii;
- ♦ wprowadzenie we wspólnotę katechetyczną.

### *Treści nauczania – wymagania szczegółowe*

Uczeń:

- ♦ na podstawie własnych doświadczeń przedstawia oczekiwania wobec lekcji religii;
- ♦ po lekcji określa zasady uczestnictwa w katechezie;
- ♦ po lekcji zna przedmiotowy system oceniania, program nauczania oraz wymagania edukacyjne z religii;
- ♦ po lekcji określa korelację religii z innymi przedmiotami szkolnymi;
- ♦ swoimi słowami określa zasadność lekcji religii w szkole.

### *Wartości*

- ♦ refleksja nad znaczeniem lekcji religii dla człowieka wierzącego;
- ♦ wdzięczność za lekcje religii, które służą poznaniu wartości.

### *Propozycja realizacji*

#### Wprowadzenie

Nauczyciel krótko się przedstawia i prosi, aby każdy z uczniów na kartce formatu A5 napisał dużymi literami swoje imię i ustawił kartkę na ławce.

#### Rozwinięcie tematu

**Metoda – miniwykład.** Nauczyciel omawia przedmiotowy system oceniania, wymagania edukacyjne, program nauczania w klasie pierwszej oraz zasady konstruktywnej współpracy na lekcjach religii.

**Metoda – pogadanka.** Nauczyciel pyta uczniów o dotychczasowe doświadczenia związane z nauką religii w szkole i ich oczekiwania wobec tych zajęć.

**Metoda – sieć relacji.** Nauczyciel dzieli klasę na grupy, każdej daje duży arkusz papieru z wypisanymi pięcioma przedmiotami szkolnymi (załącznik 1) i prosi, żeby w oparciu o własne doświadczenie uczniowie wyszukali powiązania między tymi przedmiotami. Wszystkie znalezione relacje trzeba zaznaczyć przez narysowanie linii między słowami kluczowymi. Nad tymi liniami uczniowie dopisują zdanie wyrażające istotę relacji. Po zakończonej pracy nauczyciel przekazuje prace innej grupie. Gdy wszystkie grupy obejrzą plakaty, nauczyciel wywiesza prace w widocznym miejscu.

Podsumowanie: nauczyciel mówi o zadaniach lekcji religii w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki.

## Zakończenie

Nauczyciel prezentuje podręcznik ucznia i odczytuje jako podsumowanie lekcji tekst z ramki *Przeczytaj*, s. 9.

## Notatka

Prośba o założenie zeszytów i informacja, że od następnej lekcji będą dyktowane notatki podsumowujące temat.

## Korelacja z edukacją szkolną

- ◆ język polski, historia, geografia, języki obce – określenie wzajemnych relacji i powiązań.

## Inne możliwości realizacji

**Metoda – dyskusja.** Nauczyciel odczytuje z podręcznika tekst z ramki *Listy i opinie*, następnie zadaje pytania z ramki *Zastanów się*, a potem inicjuje dyskusję. Podsumowanie: teksty z podręcznika, s. 12.